

Bienvenue à l'école maternelle libre de Lonzée



Ecole Fondamentale Libre mixte de Loncée
131a, rue de l'Eglise

5030 Loncée (Gembloux)

081/61.47.94

0473/31.25.88

Direction V. Adam

www.ecole-libre-lonzee.be

Une école de vie!
Une école d'envie!



Vous venez de visiter notre école maternelle et vous souhaitez avoir des informations supplémentaires sur nos objectifs principaux.

Inscrire son enfant dans une école est un geste important qui mérite réflexion et surtout un investissement réel de votre part.

Pour être épanoui dans cette nouvelle étape de sa vie, votre enfant a besoin d'une réelle collaboration entre ses parents et ses enseignants. Il faut donc que cela se passe dans un climat de confiance et de franche communication.

Les institutrices sont disponibles principalement sur rendez-vous après les cours. Elles n'hésiteront pas à vous communiquer les informations de l'école et les progrès de votre enfant.

Une école
"haute en couleurs"



1. Organisation des groupes classes.

- A partir de 2 ans et 6 mois, votre enfant peut fréquenter l'école maternelle. Il sera inscrit en classe d'accueil.
- Par la suite, il devra suivre 3 années complètes : en 1ère maternelle, 2ème maternelle et 3ème maternelle.
- Dans la mesure du possible, les enfants restent groupés par année.
- En fonction du nombre d'élèves, il est possible que les groupes classes évoluent en cours d'année scolaire. Si tel est le cas, cela se fait en collaboration avec les enseignants pour que votre enfant le vive le mieux possible.



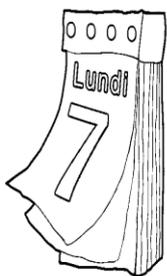
2. Organisation type d'une journée.

Accueil dans la cour par les enseignants à partir de 08h35.

Un lundi sur deux, le matin, un « grand accueil » est organisé. Tous les élèves de l'école accompagnés de leurs enseignants et des parents composent un grand cercle et écoutent ensemble les messages importants, la célébration des anniversaires, les dates à retenir etc. Le tout présenté par Mr Vincent, directeur.

• En classe d'accueil, 1ère maternelle.

- Travail d'autonomie : quitter ses parents dans la cour, entrer et apprendre à se déshabiller seul, ainsi que vider son cartable dans son casier.
- Préambules : les présences, le chant d'accueil, le calendrier, la météo, le cahier de vie. Ces rituels sont importants car en plus d'aider l'enfant à planifier sa journée à l'école, ils favorisent le langage de celui-ci.
- Ateliers divers : au cours de ces ateliers, les enfants ont l'impression de jouer et de s'amuser, et c'est tant mieux ! Mais pour nous, c'est le moment d'apprentissages (psychomotricité fine, socialisation, langage, compétences diverses etc.).
- Collation saine ou fête d'anniversaire et récréation.
- Lavage des mains, histoire gratuite, jeu en collectif...
- Repas de midi.
- Sieste et récréation.
- Rituels de sortie.



• En classe de 2ème et 3ème maternelles

- Accueil des enfants.
- Préambules et rituels du matin (travail sur les jours de la semaine, les dates, la météo, le comptage des présences, la reconnaissance des prénoms, le langage, ...)
- Ateliers tournants.
- Collation et récréation.
- Activité collective
- Repas de midi.
- Histoire gratuite, espace de paroles, relaxation...
- Ateliers.
- Rituels de sortie.

3. Accueil du matin ?

Après votre départ, lors des préambules et rituels, plusieurs apprentissages sont visés. Il est vraiment **primordial** que votre enfant y participe et donc qu'**il soit à l'heure** le matin. Sans cela, il perd une grande partie de son intégration au groupe et surtout il ne saura pas de quoi sera faite sa journée.

- On s'accueille, on apprend à se dire bonjour et à connaître le prénom des autres enfants de la classe.
- On chante, on raconte un événement important (développement du langage). En classe d'accueil, une mascotte est utilisée pour aider les enfants à verbaliser plus facilement.
- On se situe dans le temps, cette notion est difficile pour les enfants car elle est abstraite. C'est à force de la vivre et de l'expliquer que cela commence à faire sens.
- On se compte, on compare le nombre de filles et de garçons, on lit la date. Toutes ces activités sont les prémices de nombreuses notions mathématiques.
- On fait la météo, on apprend à observer le monde qui nous entoure et les changements qui s'y opèrent.
- Tout cela se fait oralement, c'est l'occasion de faire parler votre enfant, d'étendre son vocabulaire, de corriger la prononciation, de l'aider à s'exprimer devant un groupe.

Ce temps d'accueil fait donc bien partie des apprentissages de la journée !

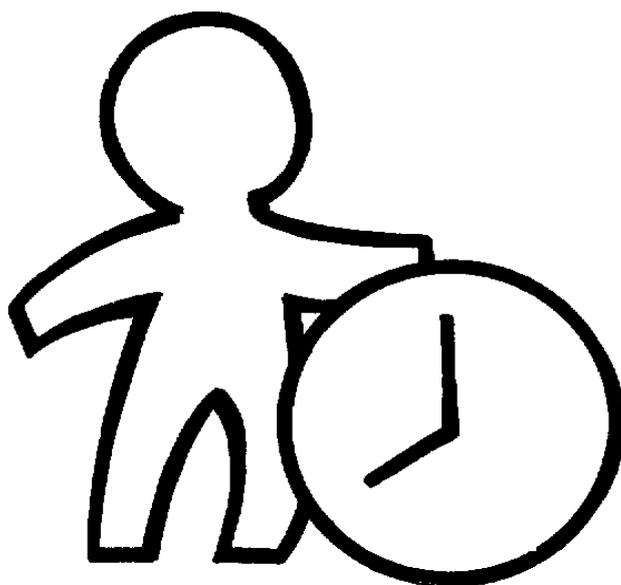


4. Demi-journée ou journée complète ?

Pour que votre enfant se sente bien dans sa classe et à l'école, il est important qu'il soit le plus régulier possible.

En fonction de vos horaires et de vos convictions vous aurez la possibilité de reprendre votre enfant l'après-midi à la maison. (pour les plus petits).

A partir de la 2ème maternelle, il est important pour lui de rester la journée entière car de nombreux apprentissages se font aussi l'après-midi. Il n'y a dès lors, plus de sieste prévue.



5. Comment se passent les collations, les repas ?

Les collations ont lieu en classe, avec les enfants du groupe et les institutrices. Ce moment développe énormément l'autonomie de votre enfant. .

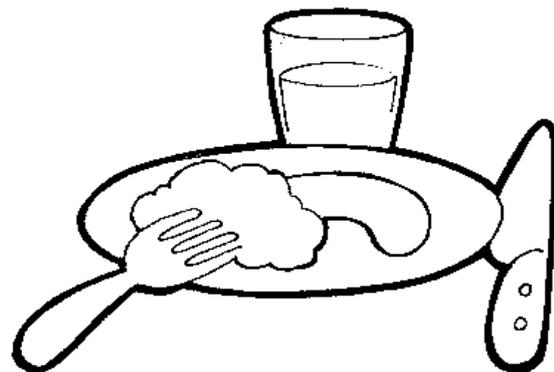
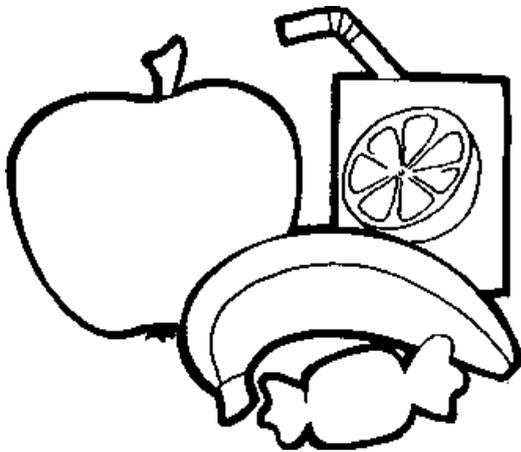
En accueil- 1ère maternelle, une collation saine est demandée pour le matin.

En 2ème et 3ème maternelles, des collations collectives saines sont prévues et apportées à tour de rôle par les enfants. Celles-ci permettent de faire découvrir divers goûts et diversifient les collations des enfants.

Il n'y a pas de collation l'après-midi en classe mais si votre enfant reste à la garderie, vous pouvez en prévoir une.

Le repas de midi se prend en classe avec les enfants et l'enseignante. Cette dernière travaille également l'autonomie lors de ce moment.

Celle-ci est vigilante à ce que chaque enfant mange correctement et si cela n'est pas le cas, en informe les parents pour trouver ensemble des solutions.



6. Mon enfant n'est pas encore propre, que dois-je faire ?

Surtout ne pas s'inquiéter !!

Il est certain qu'il est toujours mieux que votre enfant soit propre pour sa rentrée à l'école maternelle.

Cependant, ils ont des rythmes différents et parfois ils ne sont pas prêts.

Un travail en partenariat avec les familles est nécessaire, pour cela merci de vous référer à l'enseignante de la classe.



7. Mon enfant progresse-t-il ?

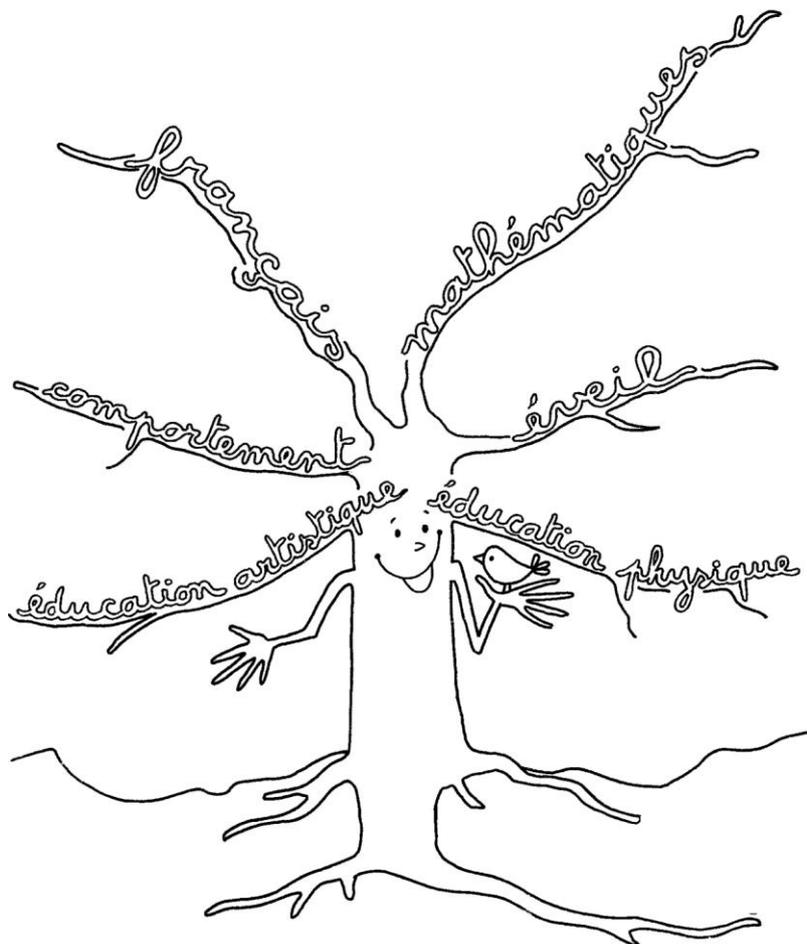
Souvent, votre enfant reviendra en vous disant qu'il n'a rien fait ou qu'il a joué toute la journée.

Tant mieux !! Cela veut dire que nous aurons bien travaillé. Votre enfant aura été confronté à plein de situations d'apprentissage et ce sans avoir la sensation de travailler.

Il progresse chaque jour, à son rythme et parfois sans s'en rendre compte.

C'est pourquoi la régularité est importante. Ses progrès n'en seront que meilleurs.

L'école veille à assurer la continuité dans ses apprentissages, un travail de collaboration entre les différentes enseignantes est mis en place pour créer des activités riches, variées et adaptées. Toutes ces recherches permettent de poursuivre un apprentissage basé sur la différenciation. Chaque enfant peut alors travailler à son rythme et trouver en chaque activité, la difficulté qui lui convient.



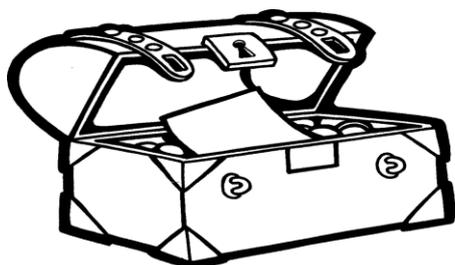
8. Conclusions

De nombreux apprentissages se font à l'école maternelle, ils sont importants pour l'entrée à l'école primaire. Bien sûr, ils ne sont pas côtés mais cela n'enlève rien à leur valeur.

L'école maternelle, même si elle n'est pas obligatoire est un réel lieu d'apprentissage et pas une garderie. Votre enfant y apprend, y travaille, y grandit. Il se construit progressivement et s'épanouit avec ses copains.

- Socialisation
- Autonomie
- Langage
- Notions mathématique : comptage, dénombrement, structuration spatiale, découverte des petits nombres.
- Notions de pré-lecture : reconnaître son prénom et l'écrire, reconnaître des lettres (auditif et visuel), appréhender les livres, étendre son vocabulaire.
- Eveil : découvrir le monde qui nous entoure les animaux, la nature, les saisons, les changements,
- Apprendre à connaître son corps, à maîtriser ses mouvements
- Apprendre des techniques différentes au niveau de l'artistique

Soyez confiants chers parents, c'est une grande étape pour vous et votre enfant mais il ne pourra que grandir, s'émerveiller et s'épanouir, entouré des mille et unes richesses que nous avons à lui offrir.



Bonne rentrée scolaire !